

Productividad del Núcleo Académico Básico
Informes técnicos de proyectos de investigación
2016 a 2020

Año	LGAC	Autor(es)	Datps del informe	Institución solicitante	País
2020	5. Historia de la educación y del conocimiento	Civera, Alicia	Proyecto de seguimiento de egresados de maestría y doctorado DIE, 2019-2020. Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav.	Departamento de Investigaciones Educativas, Cinvestav	México
2018	1. Aprendizaje y desarrollo	Kalman, Judith; Lorenzatti, María del Carmen; Hernández, Gloria; Méndez, Ana María y Blazich, Gladis	La relevancia de la alfabetización en América Latina hoy. Cuadernos de Investigación CREFAL. Disponible en: https://www.crefal.org/images/publicaciones/libros/la_relevancia_de_la_alfabetizacion.pdf	CREFAL	México
2018	5. Historia de la educación y del conocimiento	Roldán, Eugenia and Cortes, Christian Iván	Report on Production, Distribution and Textbook Provision Policies in Four Latin American Countries. Eckert. Dossiers 17. Georg Eckert Institute for International Textbook Research. ISSN 2191-0790. Disponible en: https://repository.gei.de/handle/11428/281	Georg Eckert Institute for International Textbook Research	Alemania
2018	6. Jóvenes: Educación, trabajo y salud	De Ibarrola, María (Coord)	Los desafíos que enfrenta la formación de los jóvenes para el trabajo del siglo XXI. Las escuelas de nivel medio superior y otras alternativas. Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública. Disponible en: https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/17067/1/images/die_sem14nov_final.pdf Varsiones revisadas de apartados selccionados fue publicada como un número temático de la Revista Mexicana de Investigación Educativa, 2020, 25(84). Disponible en: http://www.comie.org.mx/v5/sitio/wp-content/uploads/2020/05/RMIE_84.pdf	SEP, Subsecretaría de Educación Media Superior	México
2017	7. Políticas e instituciones de educación, ciencia y tecnología	Maldonado, Alma; Rosas, Rocío; González, Humberto and Bañuelos, Vania	Reporte de investigación sección México. En Leaders, contexts and complexities: IFP impact in Latin America. Ford Foundation International Fellowships Program. Alumni tracking study. (Report No. 3, 2017). New York, Institute for International Education. Disponible en: https://p.widencdn.net/oltdtt/IIE-Report-3	Institute of International Education	Estados Unidos de América

Productividad del Núcleo Académico Básico
Informes técnicos de proyectos de investigación
2016 a 2020

Año	LGAC	Autor(es)	Datps del informe	Institución solicitante	País
2017	3. Didácticas especializadas: Lengua, matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales	Weiss, Eduardo (Coord.), Block, David; Civera, Alicia y Dávalos, Amira	Evaluación de medio camino: Estudio de las prácticas de docentes de primaria y secundaria. Informe final. Volúmenes I y II (Proyecto solicitado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE). Versión revisada publicada por el INEE. Disponible en: https://historico.mejoredu.gob.mx/publicaciones/la-ensenanza-en-educacion-basica-analisis-de-la-practica-docente-en-contextos-escolares/	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, INEE	México
2016	5. Historia de la educación y del conocimiento	Cortes, C. y Roldán, E.	Report on the Production, Distribution and Policies of Textbook Provision in four Latin American Countries. Reporte solicitado por el Georg Eckert Institute for International Textbook Research, Braunschweig, Alemania.	Georg Eckert Institute for International Textbook Research, Braunschweig, Alemania	Alemania
2016	7. Políticas e instituciones de educación, ciencia y tecnología	Didou Sylvie; Ramírez, Rosalba; Oviedo, María Cecilia et al.	Educación. Diagnóstico de la situación educativa en Iberoamérica – 2016. (México: Coordinación del reporte iberoamericano para la agenda ciudadana del Foro Consultivo Científico y Tecnológico A.C., por invitación del Dr. José Franco al Cinvestav). Disponible en: http://www.agendaiberoamericana.org/docs/resumen_educacion.pdf	Foro Consultivo Científico y Tecnológico A.C.	México
2016	7. Políticas e instituciones de educación, ciencia y tecnología	Didou Sylvie	La Internacionalización de las redes científicas financiadas por el programa de redes temáticas del CONACYT. México, RIMAC. (Reporte solicitado por el programa de redes temáticas del CONACYT a la RIMAC). Disponible en: https://www.rimac.cinvestav.mx/Portals/rimac/Eventos/Actividades%20Acad%C3%A9micas/EncuestaInternacionalizacion-RIMAC-CONACYT2016.pdf?ver=2019-08-20-133258-807	Programa de redes temáticas del CONACYT	México
2016	7. Políticas e instituciones de educación, ciencia y tecnología	Didou, Sylvie	Reportes de actividades 2015 y 2016. Cátedra UNESCO sobre Aseguramiento de Calidad y proveedores de servicios de educación superior. (Por solicitud del Dr. Benito Mirón, Secretario General de la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO y de la Dra. Norma Elizabeth Villanueva Saldaña, responsable de las Cátedras UNESCO, Secretaria de Relaciones Exteriores)	Secretaría General de la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO y Cátedras UNESCO	México
2016	2. Cultura digital y educación	Dussel, Inés	Informe Final de Investigación "Indagación sobre los usos pedagógicos en los procesos de enseñanza mediados con tic en ciencias sociales y ciencias naturales y exactas". Organización Iberoamericana de Educación-IBERTIC, Buenos Aires, pp. 243	Organización Iberoamericana de Educación-IBERTIC	Argentina