

Profesores Convocatoria Doctorado 2021

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)

profesor	LGAC	Líneas específicas
Ariadna Acevedo	5. Historia de la educación y del conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> * Historia de la educación, siglos XIX y XX * Formación ciudadana y educación, 1870-1970 * Indígenas y educación, 1870-1970 * Historia de las ciencias sociales, 1950-2000
	4. Estudios socioculturales sobre la escuela, aula y comunidad	<ul style="list-style-type: none"> * Indígenas y educación, 1870-1970
	7. Políticas e instituciones de educación, ciencia y tecnología	<ul style="list-style-type: none"> * Formación ciudadana y educación, 1870-1970 * Historia de las ciencias sociales, 1950-2000
Germán Álvarez	7. Políticas e instituciones de educación, ciencia y tecnología	<ul style="list-style-type: none"> * Políticas y cambio organizacional en educación superior * Educación superior y políticas de aprendizaje a lo largo de la vida * Educación superior privada * Políticas e instituciones de educación superior no presencial
Laura Cházaro	5. Historia de la educación y del conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> * Historia de la ciencia y educación: racismo y eugenesia * Cultura material científica, medidas e instrumentos científicos * Ciencia, cuerpos y género
Alicia Civera	5. Historia de la educación y del conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> * Historia de la Educación en México e Iberoamérica, siglo XX * Formación docente y culturas magisteriales
	4. Estudios socioculturales sobre la escuela, aula y comunidad	<ul style="list-style-type: none"> * Educación rural * Educación y género
	6. Jóvenes: Educación, trabajo y salud	<ul style="list-style-type: none"> * Docentes: Trayectorias estudiantiles, profesionales y políticas * Vida estudiantil y culturas juveniles
Inés Dussel	2. Cultura digital y educación	<ul style="list-style-type: none"> * Pedagogías de la imagen y memoria
	4. Estudios socioculturales sobre la escuela, aula y comunidad	<ul style="list-style-type: none"> * Estudios sobre el espacio escolar

Emilia Ferreiro	1. Aprendizaje y desarrollo	* Primeras etapas de la construcción de la escritura en el niño. Etapas posteriores con énfasis en tipos textuales. Problemáticas psicológicas y lingüísticas de la evolución de la escritura durante preescolar y primaria
	2. Cultura digital y educación	* Desarrollo de la escritura y la lectura como problemas psico-lingüísticos
Teresa Guerra	3. Didácticas especializadas: Lengua, matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales	* Caracterización y desarrollo del discurso científico escolar * Habilidades pedagógicas discursivas * Percepciones docentes sobre la naturaleza de la ciencia * Actividades experimentales y desarrollo de habilidades científicas * Educación en ciencias en educación básica
Adrianna Gómez	3. Didácticas especializadas: Lengua, matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales	* Educación científica intercultural y ciudadanía * El aprendizaje de la biología desde la mirada de los alumnos * Análisis de procesos de modelización para temas complejos en Ciencias Naturales * Diálogos entre conocimientos tradicionales y conocimientos científicos
Judith Kalman	2. Cultura digital y educación	* La construcción social de la lengua escrita * Escritura académica * Las TIC dentro y fuera de la escuela (Educación, Tecnología y Sociedad)
Alma Maldonado	7. Políticas e instituciones de educación, ciencia y tecnología	* Educación superior internacional * Globalización y educación superior
Susana Quintanilla	5. Historia de la educación y del conocimiento	* Historia de la investigación científica en México
Rosalba Ramírez	7. Políticas e instituciones de educación, ciencia y tecnología	* Educación superior: políticas, sujetos, instituciones y equidad educativa * Formación de investigadores: políticas científicas, análisis institucional, itinerarios académicos y mercados de trabajo
Elsie Rockwell	4. Estudios socioculturales sobre la escuela, aula y comunidad	* Reformas educativas recientes en primaria y secundaria, y su incidencia desde una perspectiva de Antropología histórica, enfocada a la inclusión y la equidad.
Eugenia Roldán	5. Historia de la educación y del conocimiento	* Historia de la escuela, siglos XIX y XX * Historia de conceptos en educación, siglos XIX y XX